

Публичный доклад
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка»
2015-2016 учебный год

Название разделов	Содержание
1. Общая характеристика заведения	<p>Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка»</p> <p>Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка»</p> <p>Территория: Республика Татарстан</p> <p>Год основания: 02.01.1986г.</p> <p>Категория: вторая</p> <p>Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны</p> <p>Учредительные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав Детского сада. • Постановление Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны Республики Татарстан №4769 от 14.12.2007г. «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка». • Лицензия на ведение образовательной деятельности. Серия 16 Л 01002675. Регистрационный № 6801 от 06 июля 2015г. • Лицензии на медицинскую деятельность Серия ЛО-01 004942 № ЛО-16-01-003611 от 25 июля 2014г. <p>Фамилия, имя, отчество руководителя: Батаева Роза Сулеймановна, заведующий высшей квалификационной категории, педагогический стаж 33 года.</p> <p>Юридический и фактический адрес: 423832, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Сююмбике, дом 11 (41/01)</p> <p>Телефоны: 58-89-00</p> <p>Факс: 58-04-36</p> <p>Адрес электронной почты: sad44@pochta.ru</p> <p>Режим работы Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) с 6.00. до 18.00. В ДОУ функционирует 12 групп, укомплектованных по возрастному принципу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 12 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет): ◆ 1 группа с 2-3 лет – 20 детей ◆ 2 группы с 3-4 лет - 50 ребенка ◆ 2 группы с 4-5 лет – 52 детей ◆ 4 группы с 5-6 лет - 82 ребенка

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 3 группы с 6-7 лет – 64детей ◆ Из них 2 логопедические группы (ОНР) - 27детей <p>Количество мест и воспитаников: Типовой контингент - 320 детей Фактически развернут - 264детей Дошкольный возраст - 264детей</p> <p>Управление Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом детского сада, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях». Управление ДОУ осуществляется в соответствии своей компетентности учредителем, наблюдательным советом, заведующим, а также органами самоуправления детского сада (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива).</p> <p>Приоритетное направление работы: - познавательное-речевое развитие детей. - квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением в развитии речи.</p> <p>Основные задачи ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Охрана и укрепление здоровья детей. ◆ Организация педагогических условий психофизического благополучия детей. ◆ Обеспечение развития ребенка: интеллектуального, личностного, физического. ◆ Приобщение детей к общечеловеческим ценностям. ◆ Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка <p>На основе ФГОС ДО разработана «План-программа методического сопровождения педагогов ДОУ в рамках изучения и внедрения ФГОС дошкольного образования». В ней определены основные направления ближайшего развития ДОУ.</p> <p>Цель «План-программы методического сопровождения педагогов ДОУ в рамках изучения и внедрения ФГОС дошкольного образования» - создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по изучению и внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для изучения и внедрения ФГОС дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка». 2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка». 3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО. 4. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО. 5. Организовать кадровое обеспечение ДОУ в соответствии ФГОС.
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p style="text-align: center;">Программно - методическое обеспечение педагогического процесса.</p> <p>Для качественной реализации программы работа строилась и проводилась по образовательным областям: «Физическая развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность» и т.п.;</p> <p>Образовательный воспитательный процесс был построен на комплексно-тематическом принципе с учётом принципа интеграции образовательных областей; в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей (смещён акцент с занятий).</p> <p>С целью осуществления приоритетного интеллектуального направления развития воспитанников в воспитательно – образовательный процесс внедрены следующие программы и технологии:</p>

Базисная комплексная программа:

- **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др., 2010 года издания.

Данная образовательная программа на первый план выдвигает развивающие функции образования, обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Парциальные программы:

- **«Программа социального развития детей дошкольного возраста»** Л.В.Коломийченко;
- **«Наш дом – природа»** Н.А.Рыжовой;
- **«Юный эколог»** С.Н.Николаевой;
- **«Старт»** Л.В.Яковлева, Р.Л.Юдина;
- **«Концепция и программа социального развития детей дошкольного возраста»** Л.В.Коломийченко;
- **«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»** Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- **«Музыкальное развитие детей»** О.И.Радынова.

С целью осуществления направления по приобщению детей к национальной культуре использовались следующие авторские программы и технологии:

- **«Программа по обучению детей татарскому языку в детском саду»** Р. А. Бурганова, Ф.Ф.Юсупова;
- **«Программа воспитания и обучения в детском саду на татарском языке»** Закирова К.В., Бурганова Р.А.;
- **«Программа развития речи в детском саду»** М.Ф.Кашапова;
- **«Родной язык – язык Родины»** В.Н.Мещеряковой.

Для качественного обучения детей татарскому и родному языку в ДООУ в течение всего года велась работа по реализации учебно-методического комплекта.

Основная направленность его: дать возможность качественно освоить детьми татарский язык исходя из их возрастных возможностей. Дети в возрасте 4-5 лет должны владеть 62 словами на татарском и русском языках, 5-6 лет – 122 слова, а в подготовительной группе в словарном запасе должно быть 167 слов. За основу были взяты сложившиеся в мире методики преподавания языков.

В данный комплект входит:

1. «Татарчасөйлэшэбез» - «Говорим по-татарски» З.М. Зарипова.
2. «Туган телдә сөйлэшэбез» Ф.Хазратова, З.Шәрәфетдинова, И.Хәбибуллина
3. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: авазларны уйнатып», «Раз - словечко, два – словечко» Р.Шаехова.
4. Методическое пособие для воспитателя. Рабочие тетради. Демонстрационный, раздаточный материал «Изучаем русский язык» для детей 4-5 лет (автор Гаффарова С.М.)
5. Методическое пособие для воспитателя. Рабочие тетради. Демонстрационный, раздаточный материал «Татарчасөйлэшэбез» для детей 4 - 5 лет (авт. Зарипова З.М.).
6. Методическое пособие к рабочей тетради. «Раз словечко, два словечко...» Занимательное обучение татарскому языку. Рабочие тетради N 1, N 2. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: Авазларны уйнатып» (авт. Шаехова Р.К.).
7. Аудиоприложение к занятиям «Минем оем» (для средней группы).
8. Бакчабалалары очен бию койларе «Шома бас».
9. Сборник из 8 мультипликационных фильмов объединения «Союзмультфильм» в переводе на татарский язык.

Основная деятельность детского сада направлена на реализацию программы и годовых задач, сохранение и укрепления здоровья ребенка.

Учебный план и сетка НОД составляется на учебный год, максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям максимальной нагрузки в

дошкольном возрасте в организационных формах обучения.

Первая младшая группа – 10 НОД;

Вторая младшая группа – 11 НОД;

Средняя группа – 11 НОД;

Старшая группа – 13 НОД;

Подготовительная группа – 15 НОД в неделю.

За воспитательно-образовательной работой осуществляется постоянный контроль. В конце каждого года проводится диагностика знаний, умений и навыков дошкольников. Решая задачи по всестороннему развитию личности ребенка и подготовке его к школе, педагоги ДОУ *используют следующие инновационные технологии:*

- блоки Дьениша «Давайте вместе поиграем» Н.О.Лелявина, Б.Б.Финкельштейн, г.Санкт-Петербург .
- цветные счетные палочки Кюнзенера, г.Санкт-Петербург .
- игры по мнемотехнике, по технологии по П.Проппа.
- дидактические игры по развитию и коррекции устной речи на основе методики Л.Н.Ефименковой.
- серия дидактических игр по ОБЖ, ПДД.
- «Русская азбука-зарядка» (здоровье сохраняющие учебные игры) Ю.Е.Микусеева.
- дидактические игры Н.Никитина.

Педагогами ДОУ внедряются авторские программы и методические разработки по образовательной деятельности, утвержденные на ученом совете:

1. Внедрение авторских программ или методических разработок или проектов по образовательному процессу, утвержденных на ученом совете:

- авторская программа «Коррекционно-развивающая программа по социально-личностному развитию детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС» - педагога-психолога Воробьевой Н.М., утверждена на ученом совете НИСПТР от 17.12.2013г.,

- авторская программа «Рус теллебалаларын УМК буенча программа материалынузләштерүләрентикшерүчен мультимедиа дидактик уеннары» (4-7 яшь) – в 2-х частях, воспитателей (по обучению детей татарскому языку) Сунгатуллиной Р.Ф., Шайхутдиновой Р.С., утверждена на ученом совете НИСПТР от 14.02.2014г.,

- авторская программа «Мультимедийные игры с использованием пиктограмм по УМК» (для детей 6-7 лет) - воспитателей (по обучению детей татарскому языку) Сунгатуллиной Р.Ф., Шайхутдиновой Р.С., утверждена на ученом совете НИСПТР от 28.01.2014г.,

- авторская программа «В мире звуков и слов» - воспитателя Арзамасовой В.А., утверждена на ученом совете Набережночелнинского КГУ от 12.11.2013г.

- Авторская программа «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга УМК буенча татар теле өйрәтү өчен коррекцион- үсеш программасы», 2015г. рецензия ФГБОУ ВПО «НИСПТР»;

- Методическое пособие «Распределение материала по УМК для закрепления с русскоязычными детьми по татарскому языку на музыкальных и физкультурных занятиях», 2015г. . рецензия ФГБОУ ВПО «НИСПТР»;

- Методическое пособие «Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет по закреплению татарского языка по программе «Тугантелдә сөйләшәбез» по УМК, 2015г. рецензия ФГБОУ ВПО «НИСПТР».

2. Внедрение авторских программ по дополнительным услугам, утвержденных на педсовете и советом НИСПТР:

- Программа «Спортик» физ.инструктора Блиновой Н.А., утверждена НИСПТР 2014 г.,

- Программа «Английский язык» воспитателя Валеевой М. Х. утверждена НИСПТР 2012г.

- Программа «Логика» воспитателя Скрыльниковой О.Л., утверждена на педсовете № 1 от 12.09.2013 г.,

- Программа «Шахматы» Балягутдиновой Г.Р., утверждена на педсовете № 1 от 12.09.2013г.,

- Программа «Юный художник» Сарваровой С.А., утверждена на педсовете № 1 от 12.09.2013 г.,

- Программа «Развитие вокальных способностей» Еремаевой И. Б., утверждена на педсовете № 1 от 12.09.2013 г.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет **формированию у детей основ безопасного поведения в социуме**. Наряду с традиционными формами проведения образовательной деятельности, используются элементы театрализованных игровых ситуаций, встречи с инспектором ГИБДД, проведение деятельности с игровым модулем «Город – перекресток». Педагогами ДОУ разработана программа «Зеленый огонек», утверждена на научном совете Набережночелнинского государственного педагогического института в 2011 году.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В ДОУ идет внедрение оздоровительно-воспитательной системы, которая направлена на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармоничной личности:

- созданы условия для психофизического благополучия детей (соблюдение режима, благоприятный эмоциональный микроклимат в группах, дифференцированный подход к каждому ребенку);

- ведется мониторинг оздоровительного эффекта деятельности ДОУ;

- сотрудничество с семьей для решения проблем воспитания, обучения, оздоровления детей, содействие семье в адаптационный период;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ: «Русская-азбука зарядка» Ю.Е.Микусева, релаксация, психогимнастика, пальчиковая и глазная гимнастика, динамические музыкальные паузы, смена поз на занятии, дыхательная гимнастика по Уманской., смена эмоциональной и умственной нагрузки на занятии;

- создаются условия, проводятся следующие формы работы с детьми:

Обеспечение здорового ритма жизни, выполнение режима после болезни:

а) щадящий режим (в адаптационный период).

В 2015г. адаптация прошла в легкой форме у 62 детей, в средней форме – у 5 детей, тяжелой формы не было.

Современные формы работы с родителями: «Клуб все обо всем» с приглашением специалистов города, совместное проведение Дней здоровья, спортивных праздников и равлечений, конкурсов, консультирование специалистов города, «Школа молодых родителей», Дни открытых дверей, Праздник «Валиада», анкетирование, размещение консультаций на интернет-сайте ДОУ.

Для качественного проведения НОД по физическому развитию детей, инструктором по физической культуре разработана рабочая программа по всем возрастам с опорой на программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а так же на «Основную Общеобразовательную программу ДОУ». Работа направлена на приобщение детей к физической культуре, внедрение развивающих форм оздоровительной работы с детьми.

Воспитателем О.Л.Скрыльниковой разработана авторская программа по оздоровлению, утверждена научным советом НИСПТР в 2015г., включает в себя модель двигательного режима, здоровьесберегающие технологии, комплекс лечебно – профилактических мероприятий.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду действует **психологическая служба**, проводится психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности к школе. Проводимое в детском саду психолого-педагогическое обследование позволяет определить уровень готовности детей к школе, своевременно обнаружить нарушения в их развитии. Обсуждение результатов с воспитателями, учителем-логопедом и другими специалистами детского сада дает возможность выбрать оптимальные пути совместной коррекционной работы со всей группой и индивидуально с проблемными детьми, в соответствии с планом коррекционной работы.

Используются традиционные и современные формы работы с родителями и педагогами:

С педагогами: проведение консультаций, мини-тренингов; обучение начинающих

3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

специалистов через систему проведения мастер – класса; выступления на педсоветах, совещаниях при заведующей, тематических педчасах; проведение клуба с педагогами ДОУ «Возьмемся за руки друзья»; анкетирование, проведение контрольных срезов по выполнению программы; анализ микроклимата в группах; помощь в работе с родителями.

В работе с родителями - консультирование по проблемам воспитания и гармоничного развития детей, проведение «Клуба «Все обо всем» с приглашением специалистов из НИСПТР и педколледжа, детской поликлиники №5, медицинского центра «Танар», рассмотрение актуальных вопросов для родителей через систему занятий в «Школе молодых родителей», «Школу будущих первоклассников», ответы на проблемные вопросы на психолого-педагогическом консультпункте ДОУ, ответы на вопросы родителей через интернет-сайт детского сада, выступление на родительских общих и групповых собраниях, проведение мини-тренингов с родителями группы. Эту работу осуществляет квалифицированный педагог-психолог Воробьева Н.М

Одним из направлений работы ДОУ является познавательное-речевое развитие детей и коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с недоразвитием речи. В ДОУ работают две логопедические группы для детей с общим недоразвитием речи, в которых воспитываются 27 детей. Учителями - логопедами ведется квалификационная, коррекционная работа по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, используется технология Т.А.Ткаченко, О. С. Гомзяк по речевому развитию дошкольников, технология П.Проппа, мнемотехника, используется компьютерные логопедические программы: «Игры для Тигры», «Баба Яга учит читать», «Букварик».

Дополнительные образовательные и иные услуги.

Дополнительные образовательные услуги ДОУ ориентированы на целостное развитие ребенка. Активно развивается оказание платных дополнительных образовательных услуг: физкультурно-оздоровительное – посещали 33 детей, художественно-эстетическое – 76детей, подготовка к школе – 35 детей, познавательное развитие по программе «Развивайка» – 25 детей, «Шахматы» - 15 детей, английский язык - 6 ребенка, логопункт – 12 детей. Общее количество воспитанников, получающих платное дополнительное образование – 202 детей, что составляет 77% от числа воспитанников, которые могут получать данные услуги. Дополнительное образование осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, утвержденных на педагогических советах.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Взаимодействие ДОУ с общеобразовательными учреждениями города №60,45 регулируются договором, на основании анализа педагогами ДОУ и СОШ ведется системная работа по преемственности программ и взаимодействия в подготовке детей к школе.

В ДОУ 2 раза в год проводится малый педсовет совместно с учителями СОШ № 60,45, где обсуждаются вопросы преемственности ФГОС , УМК, адаптации выпускников ДОУ в школе, усвоение ими программы.Совместно со школой № 60 проведеныпедагогические часы по ФГОС. Проводятсядля выпускников ДОУ и их родителей целевые экскурсии в школу, тематические праздники Здоровья. Совместно проведен «День родного языка»,а также взаимопосещение открытых мероприятий, НОД, уроков, посещение учителями школ режимных моментов в группах, шефская помощь школы в благоустройстве территории ДОУ.

Уровень выполнения программы по образовательным областямсоставляет 98%, Другими формами работы со школой являются: совместная работа узких специалистов по подготовке детей к школе:

- диагностика детей – педагогов-психологов ДОУ и СОШ,
- обучение детей родному языку – учителей татарского языка и воспитателей родного языка, воспитателей татарских групп,
- физическое развитие дошкольников – инструкторов по физической культуре и учителей физкультуры,
- речевая готовность детей к школе – учителей-логопедов ДОУ и СОШ.

Важным направлением в работе ДОУ и школы является совместная работа с семьей по

подготовке ребенка к школе.

В течение всего года шла совместная работа на базе детского сада «Школы будущих первоклассников», где рассматривались вопросы о готовности детей к школе на основе преемственности ФГОС, проблемы адаптации, роли родителей в формировании познавательного и речевого развития детей, формирование мелкой моторики рук ребенка, обучение детей в школе на родном языке.

***Совместная работа с организациями дополнительного образования,
культуры и спорта.***

В течение года педагоги и воспитанники ДОО принимали участие и становились призерами в региональных и республиканских конкурсах:

- 1. Диплом 1 степени** открытого Всероссийского интеллектуального конкурса “Росток СуперУм”, 2015г. – Аймашев Иван;
 - 2. Диплом 1 степени** Республиканской олимпиады среди дошкольников “Подготовишки”, 2016г. – Шамрай Виктория;
 - 3. Диплом 2 степени** регионального конкурса чтецов “Радуга доброречия”, 2015г. – Галиева Аделина;
 - 4. Диплом 2 степени в номинации “Художественное слово”** регионального конкурса “Бэхет йолдызы”, 2015г. – Сахапова Азалия;
 - 5. Диплом 2 степени в номинации “Хореография”** регионального конкурса “Бэхет йолдызы”, 2015г. – танцевальный коллектив “Шома бас”;
 - 6. Диплом 2 степени** регионального конкурса творческих семейных проектов “Семейный очер”, 2016г. – Нургалеев Роман;
 - 7. Диплом победителя** “Малых Олимпийских игр” по шахматам, 2015г. – Глухова Алина;
 - 8. Диплом 1 степени** городских массовых соревнований “Камский веломарафон – 2015г.”, 2015г. – Турчин Алексей;
 - 9. Диплом 2 степени** в номинации «Мир Тукая» городского конкурса «Я вновь открываю Тукая», 2016г. - Фараджева Ксения;
 - 10. Диплом 3 степени** городского конкурса рисунков «Многоликие Челны», 2016г. - Миннимухаметова Амина;
 - 11. Диплом 1 степени** городского конкурса «Путешествие по Набережным Челнам», 2015г. - Нургалеев Роман;
 - 12. Диплом 1 степени** в городском интеллектуальном конкурсе «Всезнайка», 2016г. - Шевелев Владислав;
 - 13. Диплом 1 степени** в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик рубик», 2016г. - Петрова Арина;
- Диплом 3 степени** в номинации “Юный художник” городского конкурса рисунков, 2016г. – Валеев Илфат

В ДОО отрегулирована система работы с кукольным театром: дети просмотрели спектакли, направленные на формирование у детей основ безопасного поведения в социуме, формирование основ экологической культуры, взаимоотношений между людьми.

Воспитанники ДОО совместно с родителями приняли участие в различных городских спортивных соревнованиях: «Шахматный турнир среди дошкольников города», веломарафон.

Формы и результаты взаимодействия ДОО с организациями.

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Это помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей. МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка» сотрудничает:

- **Кафедрой дошкольной педагогики и психологии Набережночелнинского педагогического колледжа** – рецензирование обобщенного опыта работы, консультирование, совместное проведение конференций, семинаров различного уровня, курсов повышения квалификации. ДОО является базой для прохождения педагогической практики студентов Набережночелнинского педагогического колледжа.
- **Общеобразовательными школами № 60,45** – поступление детей, преемственность в работе педагогов, сопровождение психолога, консультирование родителей, педагогов.
- **Детской поликлиникой № 5** – медицинский осмотр детей, консультирование педагогов

и родителей.

Работа с родителями

В ДОУ разработана система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьей – вовлечение семьи в жизнь детского сада. Строится эта работа на основе:

- размещения консультаций, объявлений, нормативных документов на сайте ДОУ;
- изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи;
- использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
- организации различных форм работы с родителями: анкетирование,
- общие и групповые родительские собрания, консультации педагогов ДОУ,
- открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности,
- совместное создание предметно-развивающей среды для детей, участие в
- детских праздниках и развлечениях, «Школах молодых родителей»,
- «Школах будущих первоклассников», тематические конкурсы - совместное творчество родителей, детей и педагогов, мастер-классы, детско-родительские проекты, фотоуголки, информационные корзины, «Клуб «Все обо всем», консультпункт (1 раз в месяц - встреча со специалистами ДОУ), Дни открытых дверей, Валиада, Неделя Здоровья, День игры.

Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада,
- наличие положительных отзывов.

Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития ребенка. Систематически для всех родителей в группах проводятся Дни открытых дверей с показом открытых занятий, режимных моментов.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Образовательный уровень родителей:

- ◆ высшее – 48 %;
- ◆ среднее специальное – 42 %;
- ◆ среднее – 10 %.

Типы семей:

- ◆ полная семья – 223 чел. -85 %;
- ◆ неполная семья – 41 чел. -15 %.

Национальность:

- ◆ русские – 68 %;
- ◆ татары – 31%;
- ◆ другие национальности – 1 %.

Количество детей в семье:

- ◆ 1 ребёнок – 55%;
- ◆ 2 ребёнка – 41 %;
- ◆ 3 ребенка – 4 %.

Социальное положение семей воспитанников характеризуется как стабильное. Уровень компетентности большей части родителей позволяет достаточно успешно выстроить работу с семьей.

Педагогами ДОУ ведется поиск путей сотрудничества. Предусмотрена открытость педагогического процесса (возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольника, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами).

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Для качественного осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется:

- 12 групповых помещений,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет татарского языка, музей народов Поволжья,
- кабинет дополнительного образования по подготовке детей к школе,
- компьютерный кабинет и кабинет ПДД,
- методический кабинет,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- два логопедических кабинета.

Предметно – развивающая среда воспитательно - образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям ДОУ, Основной общеобразовательной программы и ФГТ.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с современными требованиями, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, обеспечены необходимыми методическими и наглядными пособиями, дидактическим и игровым материалом, техническими средствами обучения, в каждой группе есть детская библиотека, имеется современная методическая библиотека по всем направлениям для педагогов ДОУ.

Для организации педагогического процесса ДОУ оснащено современными техническими средствами:

- компьютеры – 5 шт.
- принтер - 3шт
- фотоаппарат
- магнитофоны
- музыкальный центр
- телевизор
- ноутбук - 12 шт.
- проектор - 5 шт.

В физкультурном зале имеется стандартное и нестандартное оборудование (фитболлы, мягкие модули, гимнастическая стенка, детские тренажёры, дорожки для профилактики плоскостопия, массажёры, маты); современный инвентарь: несколько видов мячей, волейбольные мячи, обручи, скакалки, батут, мягкие спортивные модули, нетрадиционное авторское оборудование.

Музыкальный зал эстетично оформлен в едином стиле современной мебелью, светильниками. Имеется синтезатор, музыкальный центр, DVD- проигрыватель, телевизор. Отмечается разнообразие театров, музыкальных детских народных инструментов, аудиокассет, аудиодисков, богатая нотная библиотека, разнообразие дидактических игрушек.

Кабинет татарского языка полностью укомплектован Учебным методическим пособием по обучению детей татарским и родным языками, имеется ноутбук. Все это способствует качественному освоению детьми программы по родному и татарскому языкам. Имеются современные авторские методические разработки по УМК, демонстрационный, раздаточный материал в достаточном количестве. Развивающая база кабинета включает в себя: государственную символику РФ, РТ, подбор книг и открыток о родном городе и республике, игры и пособия, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом народов Поволжья, опорные схемы, магнитофон с комплектом аудиокассет. Имеется музей народов Поволжья, в котором представлены экспонаты разных времен.

Кабинет педагога-психолога. Созданы условия для работы с детьми, родителями. Документация соответствует требованиям. В работе психолога используются современные дидактические развивающие материалы по развитию психических процессов дошкольника, обогащению активного словаря, формированию произвольности, коррективки личностных качеств, проводится диагностика и коррекционная работа с детьми на основе стимульного материала, консультации для воспитателей и родителей, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, релаксации. В кабинете оборудован сенсомоторный уголок, уголок пескотерапии.

В кабинете ПДД представлено современное оборудование для ознакомления детей с правилами дорожного движения, которое включает авторский модуль «Город» с методическими рекомендациями, модули различного транспорта, макет светофора,

перекрестка, методические разработки и дидактические игры, напольный набор дорожных знаков.

Логопедические кабинеты – обрудованы отдельно два кабинета для работы с детьми с ОНР. Созданы все условия для индивидуальной и групповой работы с детьми, проведения консультации с родителями. Имеется авторская программа по коррекции речи «Я научусь говорить правильно», компьютер для индивидуальной работы с детьми по речевому развитию. Требования к оборудованию логопедических кабинетов соответствуют требованиям Роспотребнадзора. Развивающая база кабинетов включает в себя современные методические, дидактические пособия, наборы развивающих игр и игрушек, опорные схемы, магнитофон с комплектом аудиокассет, ноутбук и серия компьютерных логопедических игр «Игры для Тигры».

В групповых комнатах - современная предметно-развивающая среда, обеспечивающая комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников, стимулирует их двигательную, игровую и умственную активность. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Имеются познавательные-речевые центры, игровые, театральные, музыкальные, природные, спортивные, национальные уголки, уголки уединения.

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей *раннего возраста*. Все дидактические пособия, игрушки, предметы и материалы для игр и занятий доступны детям и расположены по зонам деятельности. В достаточном количестве сенсорный материал, материал по развитию моторики, разнообразная художественная литература.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы-игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Территория ДОУ включает:

- 8 групповых площадок для прогулок детей с теньевыми навесами, МАФами, песочницами. Не хватает 4-х теньевых навесов.
- спортивная площадка: имеется беговая дорожка, футбольное поле, тропа здоровья, спортивное оборудование для лазанья, развития равновесия, яма для прыжков, площадка для игры в баскетбол, волейбол, велодорожки.
- уголок поля,
- цветники.

Для занятий на воздухе в зимний период используются лыжи.

Зеленые насаждения на территории ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Ежегодно ведется омолаживание зеленых насаждений, разбивка клумб, посадка кустарников.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Осуществляются плановые проверки состояния здоровья воспитанников, плановая вакцинация, ежегодный медицинский осмотр врачами детской поликлиники № 5. В ДОУ имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский кабинет оснащён следующим оборудованием: весы, ростомер, спирометр, динамометр, ингалятор, секундомер, настольная бактерицидная лампа, лампа «Соллюкс», биотрон. лампа «Уфо». Имеется процедурный кабинет; изолятор.

В дошкольном учреждении созданы все условия для воспитания и оздоровления детей: соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь.

В рамках оздоровительно – профилактической работы с воспитанниками осуществляется

комплекс закаливающих процедур с учетом здоровья, индивидуальных и возрастных особенностей детей, индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы со здоровьем.

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья ребенка (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с часто болеющими детьми, с нарушениями осанки и плоскостопием.

Организация питания дошкольников.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации к окружающей среде.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания детей в ДОУ. Питание детей в МАДОУ № 44 «Золушка» организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

В ДОУ соблюдаются принципы рационального питания:

- регулярность, полноценность;
- соблюдение режима питания;
- строгий контроль за нормами и качеством продуктов питания;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи;
- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Дети обеспечиваются четырехразовым питанием. В дневной рацион наших воспитанников входят все необходимые питательные вещества, которые так важны для роста и развития. Меню, разработанное ООО «Школьное питание», включает в себя продукты, которые особо полезны детям. В меню представлено большое разнообразие блюд, исключая их повторы. В рационе широко используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности. Овощи, фрукты, ягоды, соки, молоко, кефир, свежее мясо и рыба, что положительно влияют на здоровье ребенка. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

5. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

Показателем успешности работы педагогического коллектива и сотрудников ДОУ является создание всех условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья ребенка, качественного выполнения программы, всестороннее развитие детей и успешная подготовка их к школе.

Для **снижения заболеваемости детей** в детском саду работает комплексная система оздоровления, предназначенная для ослабленных и часто болеющих детей. С этими детьми работает медсестра ЧБД.

Реализации **оздоровительных задач в ДОУ**, создание условий для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, дает стабильно положительные результаты.

Заболеваемость в ДОУ (сравнительный анализ за 3 года)

2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год		
ясли	сад	ДОУ	ясли	сад	ДОУ	ясли	сад	ДОУ
-	1,0	1,0		1,48	1,48	1,0	1,0	1,0

2013-2014 уч.год

Количество пропущенных дней 1 ребенком за год - 2,1
Посещаемость (среднемесячная) - 84,1 %

2014-2015 уч.год

Количество пропущенных дней 1 ребенком за год – 1,1
Посещаемость (среднемесячная) - 82,9 %

2015-2016 уч.год

Количество пропущенных дней 1 ребенком за год – 0,8
Посещаемость (среднемесячная) - 84 %

Анализ состояния групп здоровья в ДОУ за 3 года.

Группы здоровья	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1 группа	55-28,6%	78 детей	70 детей
2 группа	129-67,2%	172 ребёнка	173 ребёнка
3 группа	8-4,2%	15 детей	13 детей
4 группа	нет	2 ребёнка	2 ребёнка

По результатам выполнения функциональной пробы:

2014- 2015уч.г				2015- 2016уч.г			
Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
154	84,6	173	91,5	166	86,4	185	96,4

В 2015-2016уч.году по результатам медицинского обследования дошкольников 5-7 лет (129 детей - 47 % от общего числа детей в ДОУ) на конец года было выявлено:

- нарушение осанки- 14 детей - 10,2% (от 129 осмотренных)
- деформация - нет
- плоскостопие - 10 детей - 77%
- другие заболевания – нет

Положительная динамика по сохранению здоровья детей была получена за счет качественного проведения большинства в группах динамических пауз, корригирующих упражнений.

Для выявления качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

На начало года:

обследовано: 194 ребёнка.

готовы -121 детей-62,4% , условно готовы- 57 детей-29,4% , не готов - 16 детей - 8,2%.

На конец года:

обследовано 195 детей:

готовы -169 детей-86,7% , условно готовы- 24 детей - 12% , не готовы - 3 реб.-1,0%.

Результаты внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ.

Одним из главных приоритетных направлений в работе ДОУ является *воспитательно-образовательная работа с детьми* по подготовке детей к школе. При проведении диагностики по выполнению программ, по которым работает ДОУ, дети показывают стабильно высокий результат, прослеживается положительная динамика развития по всем разделам

Результаты усвоения детьми программного материала:

Образовательные области- 98%:

высокий уровень - 54%,

средний уровень - 44%,

низкий уровень - 2%.

Внедрение УМК по обучению детей государственным языкам.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку за 2015-2016 учебный год по возрастам.

На конец года были получены следующие результаты внедрения УМК в ДОУ:

Всего обучение прошло: 169 ребёнка.

Подготовительные группы (группы № 1,5) Обследовано: 40 детей(ОБЩАЯ):
(Сунгатуллина Р. Ф.)

Уровни	Русские группы	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	32	8
Высокий	17-56,2%	5-62,5%
Средний	15-43,8%	3-37,5%
Ниже среднего	-	-

Старшие группы (группы №9, 10, 2) Обследовано: 60 детей (ОБЩАЯ)
Шайхутдинова Р. С.

Уровни	Русские группы	
	Татарский язык	Родной язык
Высокий	22-48,9%	2-40%
Средний	22-48,9%	3-60%
Ниже среднего	1-2,2%	-

Средние группы группы(группы №6, 11) Обследовано: 49 детей

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей	35			14
Высокий	15-43,0%			6-42,8%
Средний	17-48,5%			7-50%
Ниже среднего	3-8,5%			1-7,2%

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению различных конкурсов, как одного из стимулов поднятия качества воспитательно – образовательной работы в ДОУ и педагогического мастерства воспитателя, создания условий для гармоничного развития ребенка.

Педагоги ДОУ принимали активное участие совместно со своими воспитанниками и их родителями в различных конкурсах, мероприятиях проводимых в ДОУ, городских, региональных и федеральных конкурсах.

Результативность участия в программах, конкурсах различного уровня.

Педагоги		
1. «Воспитатель года»	участие	городской
2. «Зеленый огонек – 2014»	участие	городской
3. Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди ДОУ города «Таланты вокруг нас»	участие	городской
4. «Тукай среди нас»	Дипломы 2 и 3 степени	городской
5.Международный фестиваль педагогических идей: «Стандарты нового поколения: методика и практика обучения»	лауреат	международный
6. «Методический кабинет», 2015г. - Имамиева В. К.	Диплом 1 степени	Всероссийского конкурса конспектов
7. «Педагог года 2016», 2016г.- Валеева М. Х.	Диплом 1 степени	Всероссийского конкурса работ

		номинации и «Воспитатель ДОУ»	икообразования
	8. «Педагог-мастер», 2015г. - Воробьева Н. М.	Диплом лауреата	Республиканский конкурс
	9. «Педагогическое мастерство и творчество», 2015г. – Блинова Н. А.	Диплом 3 степени	Общероссийского конкурса
	Мнение родителей и представителей органов общественного управления педагогов.		
	<p>Очень важно для педагогов и сотрудников ДОУ мнение родителей о создании условий для развития детей в ДОУ, качестве воспитательно – образовательной работы с детьми, подготовке детей к школе.</p> <p>По результатам опроса родителей, проводимых в ДОУ педагогом-психологом и представителями органов общественного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительно деятельность ДОУ оценивают – 93%, • подготовкой детей к школе довольны - 99%, • возможность присутствовать в группах - 97%, • получают информацию о целях, задачах воспитания - 93%, • режиме работы ДОУ - 98,2%, • качеству проведению работы с детьми в период адаптации - 99%, • получают информацию о повседневных успехах ребенка в группе -93% • удовлетворены работой сотрудников, педагогов ДОУ - 96%. 		
6.Кадровый потенциал	<p>Анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива: Всего педагогов – 34 человека.</p> <p>Образовательный уровень в МАДОУ составил: 2015-2016 учебный год - 100% С профессиональным высшим образованием узких специалистов – 73%.</p> <p>Средний возраст педагогов - 42 года.</p> <p style="text-align: center;">Аттестация педагогических работников.</p> <p>Всего квалификационную категорию имеют 28 педагогов. Из них: Высшая квалификационная категория – 8 педагогов; Первая квалификационная категория – 20 педагогов; Без категории – 1 педагог (опыт работы до 1 года). Квалификационный уровень педагогов – 93% В 2015-2016 учебный год прошли аттестацию 6 чел. (1 высшая, 5 первая категории)</p> <p style="text-align: center;">Повышение квалификации курсов педагогических работников в соответствии с ФГОС:</p> <p>Курсы переподготовки в 2014г. – 6 педагогов, 2015г. – 1 педагог. Курсы повышения квалификации – 2013г. – 1 педагог и Заведующий ДОУ, 2014г. – 11 педагогов, 2015г. – 10 педагогов. В 2016г. – прошли 1 педагог и Заведующий ДОУ. Итого доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку – 100 %.</p>		
8.Заключение. Перспективы и планы развития.	<p>Подводя итоги за 2015-2016 учебный год, в целом коллектив МАДОУ № 44 «Золушка» работает стабильно, осуществляет всестороннее формирование детей с учетом особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка. Главным в работе является охрана жизни и здоровья воспитанников, создание условий для разностороннего развития ребенка в соответствии современных требований.</p> <p style="text-align: center;">В то же время остались проблемы:</p> <p><u>Педагогический блок:</u></p> <p>1. Не достаточно теоретических знаний по введению и реализации ФГОС ДО у педагогического коллектива ДОУ.</p>		

2. Не соответствие языковой среды по группам по освоению детьми татарского языка.

Хозяйственный блок:

1. Обеспечение кадрами МОП.
2. Повышение категоричности педагогов.
3. Низкий процент призовых мест в профессиональных конкурсах.
4. Повышение уровня работы с родителями по всем направлениям.
5. Выполнение ремонтных работ при подготовке к учебному году.
6. Обеспечение безопасных условий в ДОУ.

Для решения проблем коллектив ДОУ видит следующую перспективу развития:

1. Пополнение методической базы ДОУ современными методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обучение педагогов на проблемных и квалификационных курсах по ФГОС ДО в НИСПТР в 2015-2016 учебном году.
3. Создание языковой среды в соответствии современным требованиям по освоению детьми татарского языка.
4. Разработка новых подходов в работе с родителями.

Исходя из выявленных проблем, ставятся следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через современные педагогические технологии и инновационную деятельность в области реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Активизировать работу педагогического коллектива по формированию связной речи дошкольников и сотрудничество со школой в условиях ФГОС.
3. Развивать познавательные и творческие способности детей через применение опытно - экспериментальных и проектных методов обучения и воспитания.
4. Совершенствовать РППС возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО.
5. Развивать систему социально- культурных ценностей через духовно- нравственное воспитание дошкольников с учетом национально - регионального компонента на основе реализации УМК в течение дня и во взаимодействии с родителями.